### F:\Clases 2014-2015\I Semestre\Empresariales.jpgUNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

 **UNIDAD ACADEMICA DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

**CARRERA DE ECONOMÍA**

**SYLLABUS**

**1.- DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura:**  InformáticaBásica | **Código de la Asignatura:**  ECON.1.03 |
| **Eje Curricular de la Asignatura:**  Básica | **Año:**  2014– 2015 |
| **Horas presenciales teoría:**  2 horas semanales, 32 horas/semestrales | **Ciclo/Nivel:**  I |
| **Horas presenciales práctica:**  2 horas semanales, 32 horas/semestrales | **Número de créditos:**  4 |
| **Horas atención a estudiantes:** | **Horas trabajo autónomo:**  64 |
| **Fecha de Inicio:**  20 – Oct - 2014 | **Fecha de Finalización:**  28-02/2015 |
| **Prerrequisitos:**  Ninguno | |
| **Correquisitos:**Informática Aplicada | |

**2.- JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Tiene como propósito que el estudiante conozca el funcionamiento adecuado de un computador, así como el sistema operativo para la administración de la información digital, y proveer de recursos básicos para su aprendizaje, desempeñándose de manera eficiente y con profesionalismo

**3.- OPERACIONALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA CON RESPECTO A LAS COMPETENCIAS DEL PERFIL PROFESIONAL**

**3.1 Objeto de estudio de la asignatura**

Aplicar las herramientas computacionales para mejorar la gestión económica.

**3.2 Competencia de la asignatura**

* Operar de manera eficiente las aplicaciones que permiten presentar informes.
* Valorar las aplicaciones informáticas para una correcta toma de decisiones.
* Gestionar datos económicos por medio de herramientas ofimáticas.
* Dominar los sistemas de procesamiento de Transacciones (TPS).

**3.3 Relación de la asignatura con los resultados de aprendizaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** | **CONTRIBUCION**  **(alta, media, baja)** | **EL ESTUDIANTE DEBE:** |
| 1. Habilidad para aplicar el conocimiento de las matemáticas, estadísticas y la ciencia económica | **media** | Saber aplicar las fórmulas matemáticas para la formulación de modelos económicos y analizar los resultados comparándolos con los de los modelos previos, establecer, presentar dichos resultados en cuadros y gráficos estadísticos. |
| 1. Pericia para diseñar y conducir experimentos, así como para analizar sus resultados | **baja** | Redactar e interpretar las distintas políticas económicas sean estas descriptivos o experimentales. |
| 1. Destreza para el manejo de empresas privadas o publicas | **alta** | Utilizar la metodología de la investigación económica para analizar las diferentes alternativas en el manejo de procesos productivos de la empresa. |
| 1. Trabajo multidisciplinario. | **alta** | Manejar las políticas económicas aplicándolas al campo empresarial, colaborando con las diversas áreas de investigación y de RRHH en las distintas sociedades empresariales. |
| 1. Resuelve problemas relacionados a la profesión | **alta** | Aplicar conceptos de beneficios marginal, producción marginal, producto medio, producto total |
| 1. Comprensión de sus responsabilidades profesionales y éticas | **alta** | Entender que las ciencias económicas exigen y forman un criterio ético para la toma de decisiones empresariales, condición previa para llegar a conclusiones con alta credibilidad, actitud rigurosa que se transfiere a su carácter y responsabilidad profesional |
| 1. Comunicación efectiva | **alta** | Operar la redacción de informes económicos con carácter científico utilizando las herramientas TIC\*S |
| 1. Impacto en la Gestión Empresarial y en el contexto social | **alta** | Aplicar los conocimientos sobre economía para contribuir a una solución eficiente y eficaz en la toma de decisiones |
| 1. Aprendizaje de por vida | **alta** | Apreciar el principio de que la teoría económica es aplicable a toda su vida profesional |
| 1. Asuntos contemporáneos | **alta** | Concebir que los procesos productivos involucren la lectura actualizada de información técnica y científica. |
| 1. Utilización de técnicas e instrumentos modernos | **alta** |  |
| 1. Capacidad de liderar, gestionar o emprender proyectos | **media** | Trabajar en grupos y recopilar datos que faciliten el diagnóstico, la planificación y elaboración de proyectos. |

**3.4 Proyecto o producto de la asignatura:**

Proyecto No. 1: Elaborar un ensayo aplicando las técnicas aprendidas en la unidad I.

Proyecto No. 2: Utilizar las herramientas TPS para gestionar los procesos en una empresa.

**4.- PROGRAMA DE ACTIVIDADES:**

**4.1 Estructura de la asignatura por unidades:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **COMPETENCIAS** | **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** |
| **UNIDAD I: GENERALIDADES DE LA INFORMÁTICA** | 1.-Conoce las generalidades conceptuales de la informática. | 1.- Utilización de técnicas e instrumentos modernos.  2. – Promueve el uso de la información científica utilizando las TIC (técnicas de información y comunicación). |
| **UNIDAD II: SISTEMAS OPERATIVOS** | 1.- Resuelve con el software de sistema operativo el operar un computador e interactuar con el. | 1.-Utiliza el software de SO para interactuar y operar el computador. |
| **UNIDAD III: PROCESADORES DE TEXTO Y HOJAS ELECTRONICAS** | 1.- Utiliza el software de aplicaciones realizar tareas de cálculo y generación de informes y gráficos. | Utiliza el software de aplicaciones realizar tareas de cálculo y generación de informes y gráficos. |
| **UNIDAD IV: INTERNET, CORREO ELECTRÓNICO, BIBLIOTECA DIGITAL Y AULA VIRTUAL UNIVERSITARIA** | 1.- Utiliza la web para realizar procesos de comunicación y búsqueda de información | Utiliza la web para realizar procesos de comunicación y búsqueda de información |

**4.2 Estructura detallada por temas:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD I:** GENERALIDADES DE LA INFORMÁTICA | | | | | |
| **SEM.Nº** | **Semanas de Estudio** | **TEMAS** | **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** | **HORAS** |
| 1 | 27 Oct al 1 de Nov del 2014 | 1. Elementos y Conceptos Fundamentales de la Informática | * + 1. Brecha digital     2. TIC’s   1.1.3 Historia de la Informática y su aplicación a la economía | Laboratorio y ensayo | 4 |
| 2 | 3 al 8 Nov del 2014 | 1. Generalidades de Hardware y Software | 1.2.1 Hardware y software, evolución y tendencias  1.2.2 Software libre vs privativo | 4 |
| 3 | 10 al 15 Nov del 2014 | 1. Esquema General del Computador: Dispositivos de Entrada, Salida y Almacenamiento | 1.3.1 Partes de la computadora  1.3.2 Identificación de los dispositivos de Entrada  1.3.3 Identificación de los dispositivos de Salida  1.3.4 Identificación de los dispositivos de Almacenamiento | 4 |
| 4 | 17 al 22 de Nov del 2014 | 1. Ofimática: | 1.4.1 Concepto  1.4.2 Importancia para la economía | 4 |
| 1. Seguridad Informática | 1.5.1 Precauciones mínimas para evitar el hackeo  1.5.2 Políticas de seguridad en una empresa  1.5.3 Virus y Malware |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD II:** SISTEMAS OPERATIVOS | | | | | |
| **SEM. Nº** | **Semanas de Estudio** | **TEMAS** | **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** | **HORAS** |
| 5 | 24 al 29 Nov del 2014 | 2.1 Iniciación en un sistema operativo | 2.1.1 El escritorio  2.1.2 El menú inicio  2.1.3 Panel de Control  2.1.4 Barra de tareas  2.1.5 Ventanade comandos CMD  2.1.6 Instalar y Desinstalar aplicaciones | Laboratorio | 4 |
| 6 | 1 al 6 Dic del 2014 | 2.2 El Explorador de Windows | 2.2.1 ABC de carpetas y archivos  2.2.2 Atributos | 4 |
| 7 | 8 al 13 Dic del 2014 | 2.3 Accesorios de las plataformasWindows | 2.3.1 Word Pad  2.3.2 MS-PAINT  2.3.3 Scandisk  2.3.4 Copias de Seguridad  2.3.5 Desfragmentador  2.3.6 trucos de acceso rápido por teclado | 4 |
| 8 | 15 al 20 Dic 2015 | 2.4 Herramientaspara Windows: | 2.4.1 Instalar antivirus  2.4.2 Instalar antimalware  2.4.3 Instalar limpiador de registros  2.4.4 Plugins y complementos | Laboratorio | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD III:** PROCESADORES DE TEXTO Y HOJAS ELECTRONICAS | | | | | |
| **SEM. Nº** | **Semanas de Estudio** | **TEMAS** | **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** | **HORAS** |
| 9 | 22 al 27 Dic del 2014 | EXAMEN DEL HEMISEMESTRE | | Laboratorio, investigación, estudio de casos | 4 |
| 3.1Microsoft office y open office.org | 3.1.1 Introducción a la ofimática y los servicios de office |
| 10 | 29 de Dic al 3 Ene del 2015 | 3.2Trabajando con el procesador de texto | 3.2.1 Funciones básicas del Procesador de Texto | 4 |
| 11 | 5 al 10 de Ene del 2015 | 3.3Trabajando con hojas electrónicas | 3.3.1 Funciones básicas | 4 |
| 12 | 12 al 17 de Ene del 2015 | 3.3.2 Funciones lógicas | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD IV:** INTERNET, CORREO ELECTRÓNICO, BIBLIOTECA DIGITAL Y AULA VIRTUAL UNIVERSITARIA | | | | | | | | | | | |
| **SEM. Nº** | | **Semanas de Estudio** | | **TEMAS** | | **CONTENIDOS** | | **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** | | **HORAS** | |
| 13 | | 19 al 24 de Ene del 2015 | | 4.1 Correo Electrónico | | 4.1.1 Servicio GMAIL  4.1.2 Servicio de HOTMAIL  4.1.3 Servicio de YAHOO | | Laboratorio, investigación, estudio de casos | | 4 | |
| 14 | | 26 al 31 de Ene del 2015 | | 4.2 Almacenamiento en la nube | | | 4.2.1 GOOGLE DRIVE  4.2.2 DROP BOX |  | 4 | | |
| 15 | | 2 al 7 de Feb del 2015 | | 4.3 funcionamiento del aula virtual universitaria | | | 4.3.1 Características de MOODLE | 4 | | |
| 16 | | 9 al 14 Feb 2015 | | 4.3.2 funcionamiento del aula virtual universitaria  4.3.3 Herramientas E-LEARNING | | | | 4 | | |
| SEMANA DE RECUPERACION DE CLASES, RECUPERACION Y MEJORAMIENTO DE NOTAS | | | |
|  | | 16 al 21 Feb 2015 | | EXAMEN FIN DE SEMESTRE ENTREGA DE CALIFICACIONES | | | | | |  | |
|  | | 23 al 28 Feb 2015 | | EXAMEN DE SUSPENSO Y ENTREGA DE CALIFICACIONES | | | | | |  | |

**5.- METODOLOGIA:**

**5.1. Métodos de enseñanza**

De acuerdo a la temática propuesta, las clases y las actividades serán:

1. Laboratorio, donde se expondrán los temas de manera teórica, mostrando, analizando y realizando ejemplos prácticos.
2. Trabajo en grupo, para elaborar los elementos de la literatura científica (fichas, citas y referencias bibliográficas), como recurso operativo para elaborar el documento científico.
3. Trabajo autónomo u horas no presenciales,que será el material básico para estructurar la carpeta del estudiante (o cuaderno) al que se agregará el trabajo en grupo:

1. *Tareas estudiantiles*, los trabajos bibliográficos semanales de tipo individual.

2. *Investigaciones bibliográficas*, individuales o por grupos.

d) **Formas organizativas de las clases,** los alumnos asistirán a clase con el material guía (libro) adelantando la lectura del tema de clase de acuerdo a la instrucción previa del docente, sobre los puntos sobresalientes o trascendentales que se van a exponer. De estos análisis saldrán los trabajos bibliográficos que deberán desarrollar y entregar posteriormente.

e) **Medios tecnológicos** que se utilizaran para la enseñanza:

* Pizarrón para tiza líquida y marcadoresde varios colores.
* Libros y revistas de la  biblioteca.
* Internet y material de Webs.
* Equipo de proyección multimedia y material académico en Power Point.
* Aula Virtual

**6.- COMPONENTE INVESTIGATIVO DE LA ASIGNATURA:**

El tipo de investigación a utilizar es la Descriptiva.

Los medios para realizarla serán mediante el estudio de casos, seguimiento y encuestas.

**7. PORTAFOLIO DE LA ASIGNATURA**

Los alumnos llevarán una evidencia del avance académico que se denominará Portafolio de la Asignatura. Este comprende la producción realizada en el desarrollo de la asignatura.

**8. EVALUACIÓN**

La evaluación será diagnóstica, formativa y sumativa, considerándolas necesarias y complementarias para una valoración global y objetiva de lo que ocurre en la situación de enseñanza y aprendizaje. Los alumnos serán evaluados con los siguientes parámetros, considerando que la calificación de los exámenes finales de cada parcial corresponderán al 30% de la valoración total, el restante 70% se lo debe distribuir de acuerdo a los demás parámetros, utilizando un mínimo de cinco parámetros.

**8.1 Evaluaciones Parciales:**

*Pruebas parciales dentro del proceso*, determinadas con antelación en las clases.*Presentación de informes escritos* como producto de *investigaciones bibliográficas*. *Participación en clases* a partir del *trabajo autónomo* del estudiante; y, *participación en prácticas de laboratorio y de campo* de acuerdo a la pertinencia en la asignatura.

**8.2 Exámenes:**

*Exámenes*, del I parcial o interciclo (9na semana) y del II parcial o final (19na semana), establecidos en el calendario académico del ciclo o nivel

**8.3 Parámetros de Evaluación:**

|  |  |
| --- | --- |
| Pruebas parciales dentro del proceso | 14 puntos |
| Presentación informes escritos, individuales o por grupos durante el desarrollo de la unidad | 14 puntos |
| Investigaciones bibliográficas o de campo, individuales o por grupo | 14 puntos |
| Participación en clase | 14 puntos |
| Trabajo autónomo | 14 puntos |
| Examen parcial | 30 puntos |
| **Total** | **100.0 puntos** |

**9. BIBLIOGRAFÍA**

**9.1. Bibliografía Básica:**

Guevara, A.; Abad, M. “Informática aplicada a la gestión de la empresa”.1ra. Edición. Editorial Pirámide. Madrid 2004.

**9.2. Bibliografía Complementaría:**

K. Laudon – J. Laudon. 2009. Sistemas de Información Gerencial “Administración de la empresa digital”-X-Edición. Pearson – Prentice Hill.856 págs.Isaacson Walter, 2011.Biografía de Steve Jobs. Debate. 2011. 736 págs.

Isaacson Walter, 2011. Biografía de Steve Jobs. Debate. 2011. 736 págs.

**9.3. Páginas WEB (webgrafía)**

Aulaclic. http://www.aulaclic.es/index.htm; consultado el 21 de septiembre del 2014, on line.

WWW. WIKIPEDIA.COM; Atlanta; consultado el 23 de septiembre del 2014. On line.

**10. DATOS DE LOS DOCENTES:**

**Fernando Xavier Juca Maldonado**

Ingeniero de Sistemas.

Dirección: Azuay 710 y Ochoa León, Pasaje.

Teléfono: 097222692

Correo Electrónico: fjuca@utmachala.edu.ec

**11. FIRMA DE LOS DOCENTES RESPONSABLES DE LA ELABORACIÓN DEL SYLLABUS**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eco. Yelene Vega J.

COORDINADORA DE LA CARRERA DE ECONOMIA

Eco. Jhon Campuzano

COORDINADOR ACADEMICO

**12. FECHA DE PRESENTACION:**

Machala, 17 de Octubre del 2014